

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## 25º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: MARGARETE 3º ANO A, ROSÂNGELA 3º ANO B, MARGARETE 3º ANO C,  
ELAINE 3º ANO D.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA e HISTÓRIA,  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23/08/2021 A 27/08/2021

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades.

### O QUE VAMOS ESTUDAR? PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA – segunda-feira 23/08 - **Práticas de linguagem:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) **Objetos de conhecimento:** Estratégia de leitura; Localização de informações explícitas. **Objetivos de aprendizagem:** Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora. **Conteúdo:** Localização de informações explícitas em diferentes textos.

Terça-feira 24/08 - **Práticas de linguagem:** Análise linguística/ semiótica (Ortografização). **Objetos de conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia; Relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias. **Objetivos de aprendizagem:** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – C/QU; G/GU; R/RR; S/SS; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n), a fim de demonstrar progressivo domínio da construção do sistema alfabético. **Conteúdo:** Relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias.

Quinta-feira: 26/08 - **Práticas de linguagem:** Atuação Análise linguística/ semiótica (Ortografização). **Objetos de conhecimento:** alfabético e da ortografia; Relação grafema x fonema: sílabas canônicas e não canônicas. **Objetivos de aprendizagem:** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, para que apresente domínio das sílabas canônicas e não canônicas. **Conteúdo:** Relação grafema x fonema: sílabas canônicas e não canônicas.

**MATEMÁTICA - SEGUNDA-FEIRA (23/08) - UNIDADE TEMÁTICA:** Geometrias. **OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Geometria espacial e plana. **CONTEÚDO:** Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera). **OBJETIVO:** Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

**TERÇA-FEIRA (24/08) - UNIDADE TEMÁTICA:** Tratamento da informação. **OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Dados Tabelas Gráficos. **CONTEÚDO:** Problemas envolvendo tabelas de dupla entrada e gráficos de barras ou colunas. **OBJETIVO:** Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

**QUINTA-FEIRA (26/08) - UNIDADE TEMÁTICA:** Geometrias. **OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Geometria espacial e plana. **CONTEÚDO:** Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera). **OBJETIVO:** Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

**CIÊNCIAS (26/08) - UNIDADE TEMÁTICA - Terra e Universo** **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM-** Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu. **OBJETOS DE CONHECIMENTO -** Características da Terra. **CONTEÚDO -** Observação de astros (Sol, demais estrelas, Lua e planetas) visíveis no céu durante o dia e durante a noite.

**HISTÓRIA (27/08) - UNIDADE TEMÁTICA -** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. **OBJETOS DE CONHECIMENTO** A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças. **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM-** Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado. **CONTEÚDO-** Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.

**GEOGRAFIA (27/08) - UNIDADE TEMÁTICA -** Natureza, ambientes e qualidade de vida. **OBJETOS DE CONHECIMENTO -** Impactos das atividades humanas. **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM-** Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável. **CONTEÚDO -** Consumo consciente da água na agricultura, pecuária e produção de energia.

**ENSINO RELIGIOSO (24/08) - UNIDADE TEMÁTICA -** Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM-** Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades. **OBJETOS DE CONHECIMENTO-** Práticas Celebrativas. **CONTEÚDO -** As diferentes festas da religiosidade brasileira.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos!
- As atividades serão oferecidas semanalmente, e será descrito o dia da semana em que as atividades deverão ser realizadas.
- Realize as atividades propostas e os vídeos enviados via whatsapp.
- As respostas devem ser completas.
- Se for usar o livro colocar a data na parte superior do livro.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Através de registro no caderno com respostas completas.
- Através de desenhos.
- Sempre colocar as operações em pé, colocar respostas nos problemas.
- Faça desenhos, use palitos, tampinhas ou os materiais que você tem em casa.

## **SEGUNDA – FEIRA-23/08/2021**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **LIVRO DE PORTUGUÊS:**

**PÁGINA 242: LEITURA DA RECEITA- SORVETE DE ABACATE.**

**PÁGINA 243: INTERPRETAÇÃO: ATIVIDADE 3, 4, 5, 6 E 7.**

- **COLOQUE NA PÁGINA 242: ROTEIRO 25- 23/08.**

## MATEMÁTICA

<p>LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>GEOMETRIA</p> <p>PÁGINA 63 – ATIVIDADE 1</p> <p>PÁGINA 64 – ATIVIDADE 2 (A, B); 3</p> <p>PÁGINA 65 – ATIVIDADES 4, 5</p>	
--	---

TERÇA – FEIRA-24/08/2021

## MATEMÁTICA

<p>LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>TABELA</p> <p>PÁGINA 60 – ATIVIDADE 1 (A, B); 2</p> <p>PÁGINA 61 – ATIVIDADE 3 (A)</p>
--

## ENSINO RELIGIOSO

EM TODOS OS ESPAÇOS EXISTEM LÍDERES QUE RECEBEM DIFERENTES NOMES, SEJAM NO TRABALHO (CHEFE), NA ESCOLA (DIRETORA), NO MERCADO (GERENTE), NA POLÍTICA (PREFEITO/GOVERNADOR/PRESIDENTE).

1. CIRCULE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AOS SENTIMENTOS QUE DEVEM SER TRANSMITIDOS POR ESTAS PESSOAS. DEPOIS ESCOLHA UM E FORME UMA FRASE.

FÉ	TRISTEZA	AMOR
BONDADE	EGOÍSMO	CORAGEM
AMIZADE	DOM	PRECONCEITO

PARA SE TORNAR UM OU UMA LÍDER RELIGIOSO/RELIGIOSA É NECESSÁRIO SE PREPARAR, FAZER CURSOS, PRESERVAR E REPASSAR OS ENSINAMENTOS, TRANSMITIR A PALAVRAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, MAS, COMO SE TORNAR UM LÍDER? É PRECISO PASSAR POR ALGUMA CERIMÔNIA OU RITO. VAMOS CONHECER O SIGNIFICADO DA PALAVRA RITO.

**RITO** É UM COSTUME OU UMA **CERIMÔNIA** QUE SE **REPETE** DE ACORDO COM UM CONJUNTO DE NORMAS PREVIAMENTE ESTABELECIDAS. OS RITOS SIMBOLIZAM O QUE ESTÁ NOS TEXTOS **SAGRADOS** ESCRITOS E ORAIS, A CELEBRAÇÃO DOS RITOS É CONTIDA DE **GESTOS, ORAÇÕES, CANÇÕES** QUE FAZEM PARTE DOS

2. Procure no caça-palavras as palavras em destaque:

O	R	A	Ç	Õ	E	S	A	B	C	D	E
F	G	H	I	J	K	A	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	G	W	X	Y	Z	G
R	I	T	O	A	B	R	E	P	E	T	E
C	D	E	F	G	H	A	I	J	K	L	S
	N	O	P	Q	R	D	S	T	U	V	T
W	C	E	R	I	M	O	N	I	A	X	O
Y	Z	A	B	C	D	S	E	F	G	H	S
C	A	N	Ç	Õ	E	S	I	J	K	L	M

## LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE PORTUGUÊS:

PÁGINA:74 USO DA LETRA **R** NO FINAL DAS PALAVRAS:

- ATIVIDADE 4 E 5.

PÁGINA 75, USO DA LETRA **S** NO FINAL DAS PALAVRAS:

- ATIVIDADE 7 E 8.

**LEMBRE –SE DE COLOCAR NA PÁGINA 74: ROTEIRO 25- 24/08/2021.**

**QUARTA-FEIRA: 25/08/2021**

**AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, ED. FÍSICA E LÍNGUA INGLESA)**

## 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de AGOSTO - 2021

ALUNO(A):..... TURMA: .3º.....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> TEATRO E ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO E MATERIALIDADES <b>CONTEÚDOS:</b> IMPROVISOS E IMITAÇÃO; COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BI OU TRIDIMENSIONAIS, COM MATERIAIS DIVERSOS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS;</li><li>• MANIPULAR E PRODUZIR DEDOCHEs COM PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO MATERIAIS, COMO LÁPIS, PAPÉIS E COLA, TESOURA, LÁPIS DE COR, ETC.

### 25º ROTEIRO DE ARTE

#### **OII! OLHEM QUE PERSONAGEM INTERESSANTE DO NOSSO FOLCLORE - A CUCA!**

TRATA-SE DE UMA BRUXA VELHA COM APARÊNCIA ASSUSTADORA, QUE POSSUI CABEÇA DE JACARÉ E UNHAS IMENSAS. SEUS CABELOS PODEM SER AMARELOS OU VERMELHOS. DONA DE UMA VOZ HORRIPILANTE, ELA RAPTA AS CRIANÇAS DESOBEDIENTES.

DIZ A LENDA QUE A BRUXA CUCA DORME UMA VEZ A CADA SETE ANOS. POR ISSO, OS PAIS TENTAM CONVENCER AS CRIANÇAS A DORMIREM NAS HORAS CORRETAS. POIS, DO CONTRÁRIO, SERÃO LEVADAS PELA CUCA.

Cuca



E, ABAIXO, É A IMAGEM DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL. ELA DESENHOU E PINTOU SUA PRÓPRIA CUCA, DE ACORDO COM AS SUAS IDEIAS. VEJA QUE LEGAL!

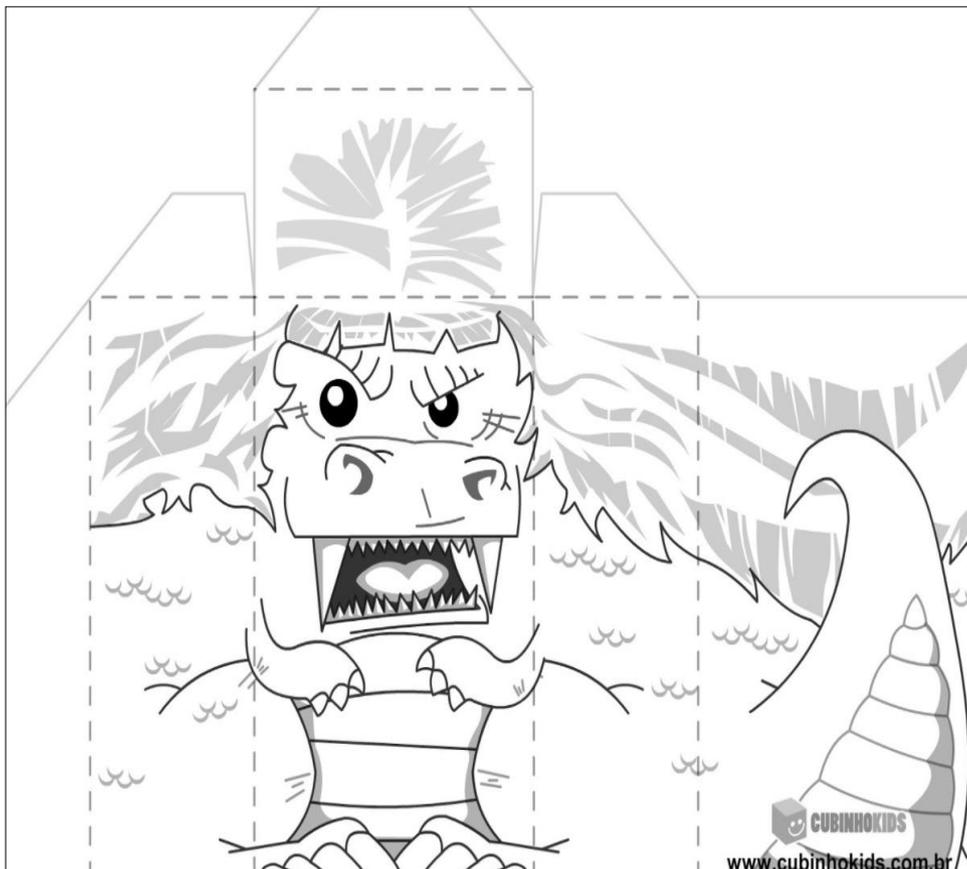


## ATIVIDADE

1. ENTÃO, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO!!!

2. AGORA, QUE TAL CRIAR UM DEDOCHE DA CUCA!?

BASTA, PINTAR A CUCA ABAIXO, RECORTAR, DOBRAR NOS PONTILHADOS E MONTAR. DEPOIS INVENTE UMA HISTÓRIA E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 À 27/08/2021.

NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** ESTRUTURAS CAPACITIVAS E MOTORAS

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** ESPAÇO TEMPORAL

**CONTEÚDO:** FREQUÊNCIA E INTENSIDADE. TEMPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

VIVENCIAR MOVIMENTOS EM DIFERENTES FREQUÊNCIAS E INTENSIDADE, OBSERVANDO A SUA RELAÇÃO.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBSERVAÇÃO:** NO CASO DA CRIANÇA NÃO SER ALFABETIZADA, SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA AS ATIVIDADES PARA O(A) ESTUDANTE, APONTANDO PARA AS PALAVRAS LIDAS. CASO NECESSÁRIO, AUXILIE NA INTERPRETAÇÃO.

**VAMOS CONVERSAR:** NA AULA PASSADA NÓS VIMOS QUE A DURAÇÃO (O TEMPO) INFLUENCIA NA INTENSIDADE DO MOVIMENTO, MAS EXISTEM OUTROS FATORES QUE PODEM INFLUENCIAR, COMO POR EXEMPLO, A QUANTIDADE REALIZADA EM DETERMINADO TEMPO. ESSA QUANTIDADE VAMOS CHAMAR DE FREQUÊNCIA. A FREQUÊNCIA É O NÚMERO DE VEZES DE ALGO DENTRO DE UM INTERVALO DE TEMPO, POR EXEMPLO, A FREQUÊNCIA CARDÍACA, QUE É QUANTAS VEZES O CORAÇÃO BATE EM UM INTERVALO DE 1 MINUTO.

**ATIVIDADE:** VERIFIQUE A SUA FREQUÊNCIA CARDÍACA CONFORME AS IMAGENS E ORIENTAÇÕES ABAIXO. PODEMOS USAR O RELOGIO DO CELULAR



**PEGUE UM RELÓGIO PARA FAZER A CONTAGEM DOS BATIMENTOS CARDÍACOS. É PRECISO FICAR ATENTO AO TEMPO PARA ANALISAR A PULSAÇÃO DO CORAÇÃO. TAMBÉM É POSSÍVEL USAR O CRONÔMETRO DO CELULAR.**



**ESCOLHA UM LUGAR PARA MEDIR O RITMO CARDÍACO. ISSO PODE SER FEITO NO PESCOÇO OU NO PUNHO, DE ACORDO COM A FORMA QUE CONSIDERAR MAIS CONFORTÁVEL OU FÁCIL.**

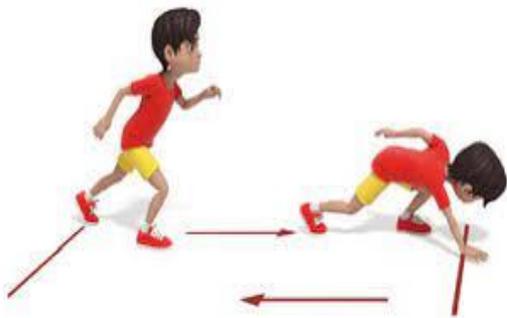


**COLOQUE OS DEDOS NA POSIÇÃO CERTA PARA SENTIR OS BATIMENTOS, PRESSIONANDO COM FIRMEZA, MAS SEM EXAGERAR. USE O DEDO INDICADOR E O ANELAR PARA SENTIR OS BATIMENTOS EM UMA DAS LATERAIS, ONDE ESTÁ A ARTÉRIA CARÓTIDA; SE PREFERIR MEDIR PELO PUNHO, COLOQUE OS DOIS DEDOS ENTRE O OSSO E O TENDÃO.**



**FIQUE DE OLHO NO CRONÔMETRO. CONTE CADA BATIMENTO DURANTE 60 SEGUNDOS.**

**ATIVIDADE:** PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ PRECISO DUAS MARCAÇÕES NO CHÃO, CONFORME A FIGURA ABAIXO, SENDO QUE ENTRE UMA E OUTRA DEVERÁ TER 5 PASSOS GRANDES DE DISTÂNCIA. VOCÊ DEVERÁ CORRER DE UMA MARCAÇÃO PARA OUTRA, DE ACORDO COM A FREQUÊNCIA A SEGUIR:



CADA VEZ QUE CHEGAR NA LINHA (CHEGADA E PARTIDA) TOQUE NO CHÃO.

- 1 - VAI E VOLTA 3 VEZES EM 1 MINUTO (6 TOQUES NO CHÃO, O TEMPO QUE SOBRAR, DESCANSE);
- 2 - VAI E VOLTA 6 VEZES EM 1 MINUTO (12 TOQUES NO CHÃO, SE SOBRAR TEMPO, DESCANSE);
- 3 - DESCANSE 1 MINUTO;
- 4 - VAI E VOLTA 8 VEZES EM 1 MINUTO. (16 TOQUES NO CHÃO).

**ATIVIDADES DE REGISTRO:**

**A)** NA ATIVIDADE DE CORRIDA, QUANTAS VOLTAS VOCÊ CONSEGUIU DAR EM 1 MINUTO? RESPONDA COM O NÚMERO.

---

**B)** QUAL É A SUA FREQUÊNCIA CARDÍACA? (BATIDAS DO CORAÇÃO EM 1 MINUTO). RESPONDA COM O NÚMERO.

---

**C)** A FREQUÊNCIA DE UM MOVIMENTO INTERFERE NA INTENSIDADE, COMO VIMOS NA ATIVIDADE DE CORRIDA.

FALE (COM AS SUAS PALAVRAS) PARA QUEM ESTÁ ACOMPANHANDO VOCÊ NA ATIVIDADE, ALGUM OUTRO EXEMPLO SOBRE ISSO (PODE SER UM ESPORTE OU UMA BRINCADEIRA).

**RESP.:**

---

---

---

---

---

---



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:3ºANO** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: REPERETÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAIS ESCOLARES E QUANTIDADE EM INGLÊS: HOW MANY?

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS MATERIAIS ESCOLARES EM INGLÊS E RETOMADA DE ALGUNS NÚMEROS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

**INGLÊS 25° ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_ DATE: AUGUST/ \_\_\_\_\_ /2021.

1) CIRCLE THE HIDDEN WORDS. (CIRCULE AS PALAVRAS ESCONDIDAS).

**2 – HOW MANY? (QUANTOS?) –**

HOW MANY RULERS ARE THERE? (QUANTAS RÉGUAS HÁ? EXISTEM?) OBSERVE O NÚMERO CORRETAMENTE NA FRENTE DO ESPAÇO.

THERE ARE TWO. (2) (HÁ DUAS RÉGUAS)

A) HOW MANY BOOKS ARE THERE?

B) HOW MANY PENS ARE THERE?

THERE ARE \_\_\_\_\_ (8) BOOKS.

THERE ARE \_\_\_\_\_ (3) PENS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

EXEMPLO: ME+ SA = MESA

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUE FORMAR COM ESTAS SÍLABAS:

<b>MA</b>	<b>SA</b>	<b>CA</b>	<b>PA</b>	<b>BA</b>	<b>NE</b>
<b>BO</b>	<b>TA</b>	<b>LA</b>	<b>CO</b>	<b>TE</b>	<b>DE</b>
<b>DA</b>	<b>LO</b>	<b>DO</b>	<b>JA</b>	<b>RE</b>	<b>ME</b>

2- Escolha duas palavras que você encontrou na atividade acima e forme frases.

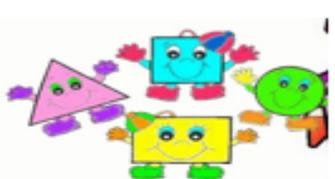
MATEMÁTICA

LIVRO DE MATEMÁTICA

FIGURAS PLANAS

PÁGINA 78 – ATIVIDADES 1, 2

PÁGINA 79 – ATIVIDADES 3,4



## CIÊNCIAS

**LIVRO DE CIÊNCIAS - OBSERVANDO O CÉU**

**PÁGINAS 24 , 25 e 26 - LEITURA**

**PÁGINA 27 - ATIVIDADE 1 e 2.**

**PÁGINA 28 - ATIVIDADE 1.**

**PÁGINA 29 - ATIVIDADE 1 e 2.**

*Não esqueça  
data e o número  
do roteiro.*

## SEXTA- FEIRA: 27/08/2021 - GEOGRAFIA

**LIVRO DE GEOGRAFIA**

**PÁGINA - 112 - LEITURA**

**PÁGINA - 113 - ATIVIDADE 1 e 2.**

*Não esqueça  
data e o número  
do roteiro.*

## HISTÓRIA

### **DIFERENTES FORMAS DE VIVER**



LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E FAÇA O QUE SE PEDE:

1. ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DA CIDADE, DITAS POR UM DOS PERSONAGENS.

---

---

---

---

2. ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DO CAMPO, DITAS PELO OUTRO PERSONAGEM.

---

---

---

---